ACTA N° 7

FECHA: Bogotá, agosto, 12 de 2026.

HORA: 10:00 a.m. - 10:50 a.m.

LUGAR: Jardín Infantil Fana.

TEMA: Taller transiciones sensibles, seguras y armónicas. **"YO PUEDO SÓLO, ACCIONES AUTOCUIDADO EN EL JARDÍN".**

ASISTENTES: Niños y Niñas del nivel de maternal.

Profesional AIPI

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo.

2. Taller transiciones sensibles, seguras y armónicas. **"YO PUEDO SÓLO, ACCIONES AUTOCUIDADO EN EL JARDÍN".**

3. Cierre

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 a.m. se inició el taller de transiciones sensibles seguras y armónicas dirigido por la profesional AIPI Martha Isabel Rodríguez Castro, con el tema **"YO PUEDO SÓLO" ACCIONES AUTOCUIDADO EN EL JARDÍN,** con el propósito de favorecer el autocuidado, promover de manera vivencial y afectuosa, hábitos relacionados con la higiene y el cuidado de la salud. La actividad inició motivando a los niños y niñas por parte de la profesional AIPI, quien utilizó una canción de saludo para generar un ambiente cálido, tranquilo y de

confianza. Posteriormente, la docente mostró sus manos a los niños y niñas, invitándolos mediante gestos, palabras sencillas y contacto visual a observar sus propias manos. Se les dialogo de manera acorde con su edad que mantener las manos limpias ayuda a cuidar nuestro cuerpo y nuestra salud. A continuación, se realizó la rutina de lavado de manos de cada bebé utilizando agua y jabón. Durante este momento, la profesional AIPI fue nombrando de manera sencilla las acciones realizadas: **mojar, enjabonar, enjuagar y secar**. Se brindó acompañamiento permanente, respetando el ritmo y las necesidades individuales de cada niño y niña, manteniendo en todo momento condiciones de seguridad, higiene, cuidado y afecto.

Durante la experiencia, los bebés participaron de acuerdo con sus posibilidades de desarrollo, observando los movimientos de la docente, siguiendo con la mirada, realizando gestos, sonriendo, moviendo sus manos y respondiendo a las expresiones verbales y afectivas. La docente fortaleció la interacción mediante palabras cariñosas, sonrisas, contacto visual y movimientos suaves, favoreciendo un vínculo seguro y significativo.

Después, se dispuso un espacio de exploración con **muñecos bebés**, permitiendo que los niños y niñas los observaran, tocaran y manipularan espontaneamente de acuerdo con sus posibilidades. Este momento favoreció la exploración sensorial, la interacción y el juego espontáneo.

Para finalizar, se realizó la canción **"Cabeza, hombros, rodillas y pies"**, acompañándola con movimientos suaves y señalando las diferentes partes del cuerpo. Esta experiencia permitió que los niños y niñas observaran y reconocieran progresivamente su cuerpo a través de la música, el movimiento y la interacción con la profesional AIPI.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Fortalecer diariamente en los niños y niñas, de manera afectuosa y acorde con su edad, hábitos básicos de autocuidado e higiene, como el lavado de manos, mediante el acompañamiento constante de la docente y las familias.	Martha Rodríguez	Según cronograma o cuando lo requieran.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Martha Rodriguez	Profesional APS	J.I. Fana	
Ludivia Maruland th	Responsable del Jardín J.I FANA		

Anexos: Registros fotográficos.

Elaboró: Martha Rodríguez

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ACTA N°

FECHA: 12/08/2026

HORA: 10:00am - 10:45 am

LUGAR: Jardín infantil Fana

Tema: "Yo puedo solo acciones autocuidado en el jardín" TSSA

ASISTENTES: Profesionales encargadas caminadores 1 Jaqueline Ramirez, Aydee Almanza
Niños y niñas

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida
Desarrollo de la experiencia
Cierre

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 am dimos inicio a nuestra actividad sobre las transiciones seguras, sensibles y armónicas "TEA" con niños y niñas del nivel caminadores 1, las profesionales encargadas Jaqueline Ramirez, Aydee Almanza, Propiciaron un ambiente seguro, afectivo y de confianza para favorecer la exploración y la participación activa de los niños y las niñas. La experiencia se inició con un momento de bienvenida en el que las profesionales motivaron a los niños y las niñas mediante canciones, gestos y expresiones relacionadas con el cuidado del cuerpo.

Se conversó de manera sencilla sobre la importancia de cuidar nuestro cuerpo, mantener hábitos de higiene, organizar los juguetes y reconocer algunas acciones que realizamos diariamente para sentirnos bien y seguros.

Se observó que los niños y las niñas se encuentran en un proceso de adquisición progresiva de hábitos de autocuidado. Aunque todavía necesitan acompañamiento para realizar varias de estas acciones, demostraron interés por intentar hacerlos por sí mismos, lo cual constituye un avance importante en el fortalecimiento de su autonomía.

Así mismo, se evidenció una interacción favorable entre los niños y las niñas, compartieron espacios y materiales con sus pares, participaron en actividades grupales, fortaleciendo poco a poco sus habilidades sociales y la construcción de vínculos positivos.

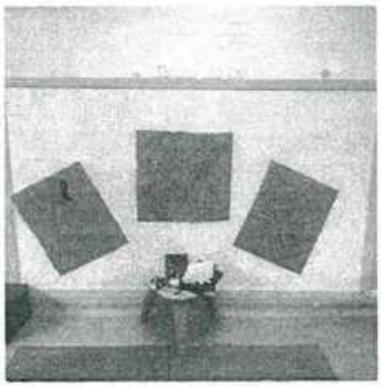
Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

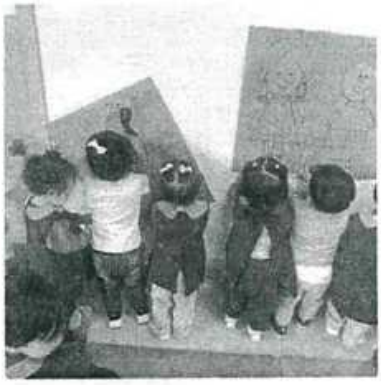
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Ludivia Yolanda H	Responsable del	Jardín J.I FANA	
Arlée Almanza M	Profesional API	J I FANA	
Jaqueline Ramirez	Profesional API	d. I Fana	Jaqueline R.

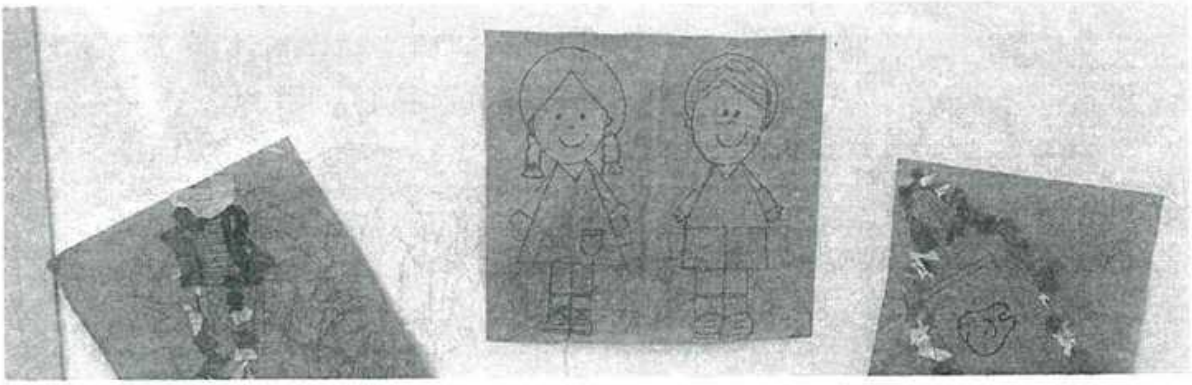
Anexos:

Elaboró Jaqueline Ramirez









ACTA N°

FECHA: 12 DE AGOSTO DE 2026

HORA: 9: 30 a 10:10 am

LUGAR: Jardín infantil fana – Caminadores 2

TEMA: YO PUEDO SOLO – TSS: PRÁCTICAS DE HIGIENE

ASISTENTES: Niños, niñas y responsables del nivel CM 2.

ORDEN DEL DÍA: anticipación de la actividad, desarrollo de la actividad y evidencias.

DESARROLLO:

El día de hoy, siendo las 9:30 a. m., se dio inicio a la experiencia pedagógica "Yo puedo solo: prácticas de higiene", enfocada en fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de la importancia del cuidado y la higiene de los dientes, favoreciendo progresivamente su autonomía en las rutinas de cuidado personal.

Para iniciar, las docentes reunieron a los niños y niñas en un espacio cómodo y, utilizando un muñeco, realizaron una demostración sencilla sobre cómo se realiza el cepillado de los dientes. Desde el comienzo de la experiencia se evidenció gran interés y motivación por parte de los niños y las niñas, quienes observaron atentamente la demostración, se acercaron con curiosidad y mostraron disposición para participar.

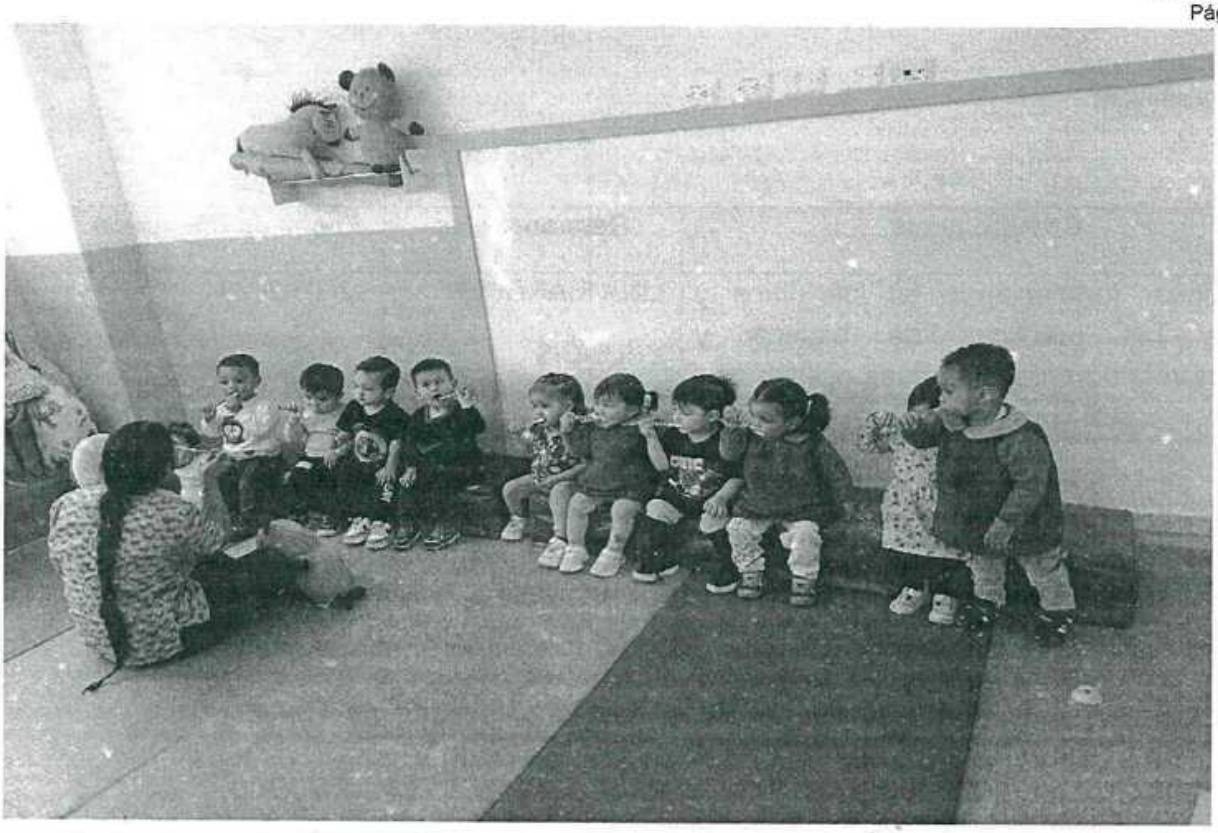
Posteriormente, cada niño y niña recibió un cepillo de dientes infantil y, con el acompañamiento de las docentes, se realizaron movimientos de cepillado, siguiendo el ejemplo presentado de las docentes. Los niños y niñas participaron activamente y con mucho entusiasmo, explorando los cepillos, realizando los movimientos de manera espontánea e intentando imitar a las docentes. Se observó que la mayoría de los niños mostraron iniciativa y agrado al realizar la acción del cepillado, manteniéndose interesados durante el desarrollo de la experiencia.

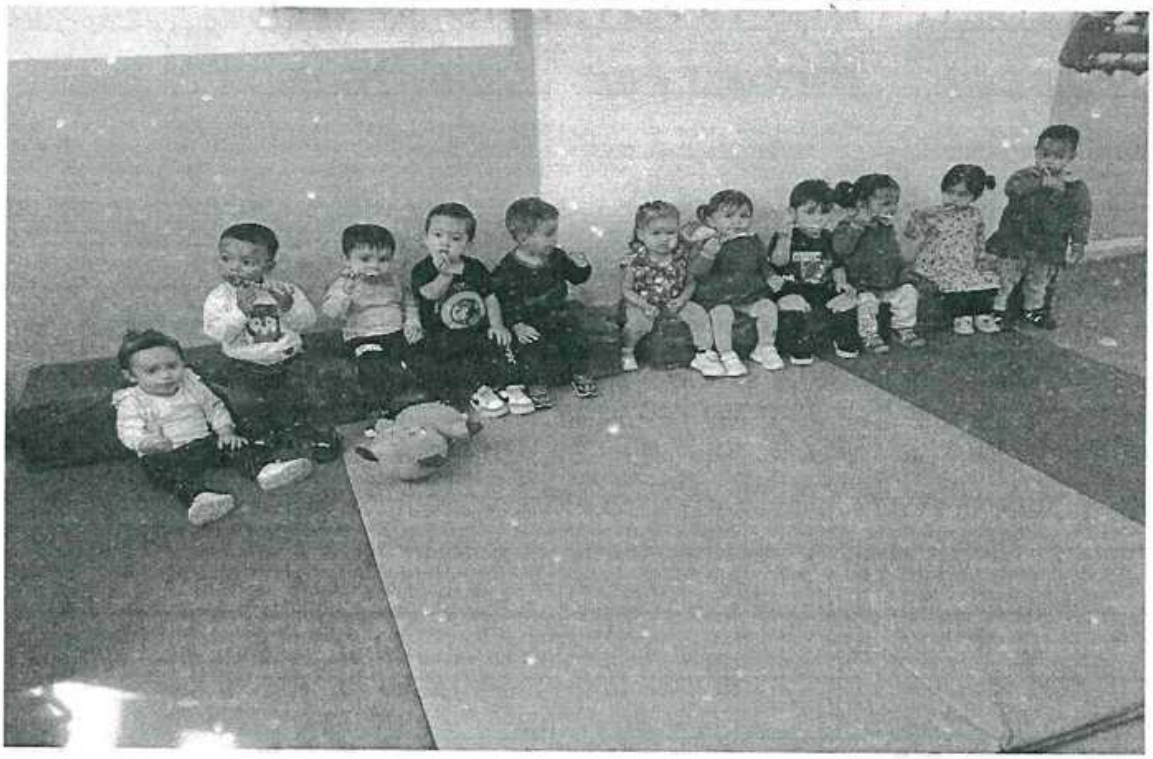
Durante la actividad también se entonó una canción relacionada con el cepillado de los dientes, lo que generó un ambiente alegre y dinámico. Los niños participaron mucho, disfrutaron la canción, realizaron movimientos con sus cuerpos, siguieron algunos gestos y mostraron alegría y entusiasmo durante la experiencia. Este momento permitió mantener su atención y favorecer su participación de una manera lúdica y significativa.

Fue una experiencia en la que se destacó la participación activa de los niños y niñas, evidenciándose curiosidad, entusiasmo, interés y disfrute frente a los elementos y acciones propuestas. El uso del muñeco, los cepillos, el espejo y la canción permitió que los niños se involucraran de manera directa, fortaleciendo el aprendizaje de una práctica de higiene cotidiana a través de la exploración, la imitación y el juego.

Para finalizar, las docentes felicitaron a los niños y niñas por su participación y se reforzó de manera sencilla la importancia de mantener los dientes limpios después de las comidas, reconociendo sus esfuerzos y motivándolos a continuar fortaleciendo sus hábitos de higiene y autonomía.

Anexos:





Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Continuar fortaleciendo en los niños y niñas las prácticas de higiene y autonomía durante las rutinas cotidianas.	LINA IBARGUEN YULEICIS ALTAMIRANDA	12/ 08/2026

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Ludivica Manotanda H	Responsable de l Jardín	J.I FANA	
Lina Ibarguen	Profesional A PI	Jardin Fana	
Yuleicis Altamiranda	Profesional API	Jardin fana	

ACTA N° 1

FECHA: 12 DE AGOSTO DEL 2026

HORA: 10:00 AM – 10:45 AM

LUGAR: Jardin FANA

TEMA: YO PUEDO HACERLO SOLO – TSSA

ASISTENTES:

Niños, niñas y profesionales AIPI

ORDEN DEL DÍA:

1.Bienvenida a los niños y niñas

2.Ejecución de las actividades

3.Evudencias y firma del acta.

DESARROLLO:

La jornada inició con una cálida bienvenida, procurando generar un ambiente de confianza y seguridad para los niños y niñas. La actividad fue dirigida por la Profesional API Alejandra Aldana quien dispuso un espacio cómodo con un tapete, donde se realizó la estrategia pedagógica "El tapete de las historias".

Los niños y niñas fueron invitados a sentarse en círculo y tuvieron la oportunidad de explorar libros de tela, cuentos cortos y tarjetas con imágenes de animales, objetos y alimentos. A través de la observación, señalamiento, reconocimiento de imágenes, sonidos y pequeñas narraciones, se promovió la comunicación y la participación espontánea. Las docentes acompañaron permanentemente la experiencia, respetando los ritmos individuales y brindando seguridad y cercanía.

Posteriormente, se desarrolló la estrategia "Tú puedes hacerlo solo: El osito quiere estar limpio", utilizando un oso de peluche como recurso motivador. Se invitó a los niños y niñas a observar al personaje y participar en un juego de imitación relacionado con el lavado de manos. Los participantes simularon acciones como abrir la llave, mojarse las manos,

aplicar jabón, frotar, enjuagar y secar. Esta experiencia permitió acercarlos de manera lúdica a prácticas de higiene y autocuidado, fortaleciendo la autonomía y la comprensión de hábitos saludables.

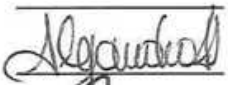
Después del almuerzo se realizó el espacio de descanso denominado "Mi fiesta de calma", con una duración aproximada de 45 minutos. El ambiente fue acondicionado para favorecer la tranquilidad y la relajación. Las docentes utilizaron un tono de voz suave, realizaron caricias respetuosas y dispusieron música instrumental o sonidos de la naturaleza. Se invitó a los niños y niñas a descansar, respirar y relajarse, respetando a quienes no necesitaran dormir.

Finalmente, se desarrolló la estrategia "Paseo de colores y texturas", mediante un recorrido por la zona verde del jardín. Los niños y niñas tuvieron la posibilidad de explorar directamente elementos de la naturaleza, tocar el césped, observar y recoger hojas caídas, apreciar flores y descubrir diferentes colores, formas y texturas.

Durante este recorrido, las docentes acompañaron la exploración mediante preguntas, expresiones y conversaciones sencillas sobre los elementos encontrados. Se promovió el contacto respetuoso con el entorno, la curiosidad, la observación y el disfrute de la experiencia.

La jornada finalizó de manera tranquila, resaltando la importancia de continuar ofreciendo experiencias significativas que permitan a los niños y niñas sentirse acogidos, seguros y acompañados durante su proceso de vinculación al jardín infantil.

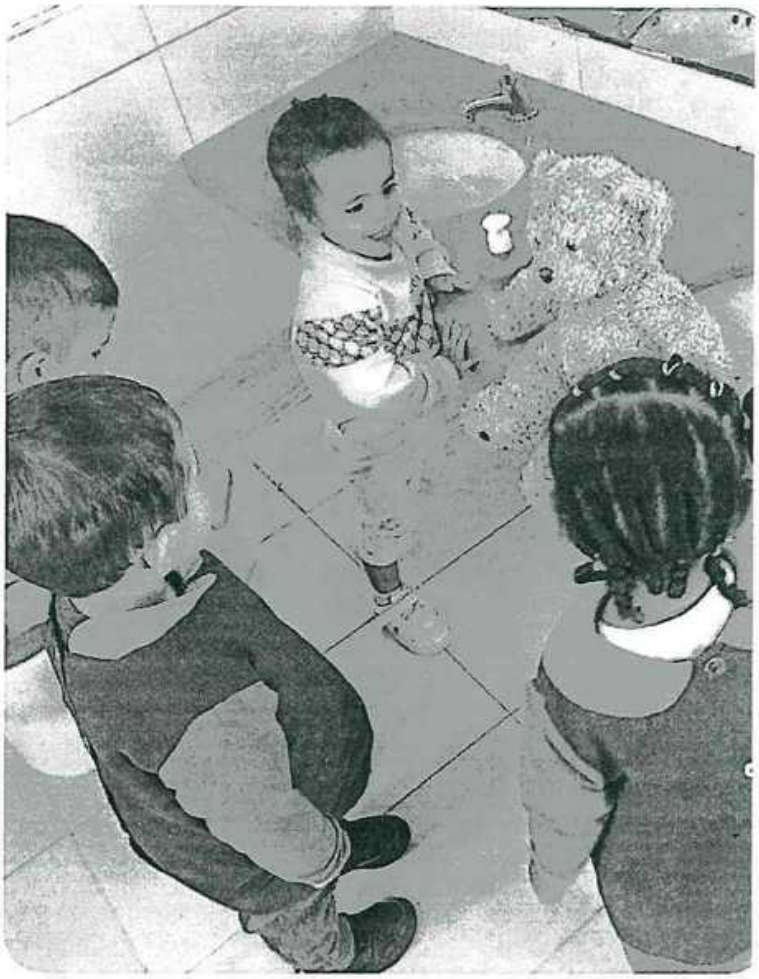
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Alejandra Aldana	Profesional API	Ji tana	
Diana P Muñoz	Profesional API	JFANA	

Anexos: firmas

Elaboró: Patricia Muñoz Alejandra Aldana.








PIC•COLLAGE

ACTA N° 7

FECHA: 12 - Agosto - 2026
HORA: 10:00 am - 10:30 am
LUGAR: Jardín Infantil Fana.
Tema: TSSA "Yo puedo solo"
ASISTENTES: Niños - niñas - Profesional

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida
Desarrollo
Cierre.

DESARROLLO: Siendo las se reúnen los niños-niñas y profesional en atención Kelly Acero del nivel de párvulos I con el fin de socializar la experiencia propuesta de TSSA "Yo puedo solo" para fomentar la autonomía y la independencia de cada uno de los participantes, a través de la identificación de acciones cotidianas que pueden realizar por sí mismos, tales como vestirse, alimentarse y realizar sus necesidades fisiológicas de manera progresiva.

ACTA N° 08

FECHA: 12 DE AGOSTO DE 2026

HORA: 9:30 am – 11:00 Am

LUGAR: Jardín Infantil FANA

TEMA: TEA: YO PUEDO SOLO : ACCIONES DE AUTOCUIDADO EN EL JARDIN

ASISTENTES:

PROFESIONAL EN ATENCIÓN

NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PARVULOS 3

ORDEN DEL DÍA:

1. **INICIO**
2. **DESARROLLO**
3. **CIERRE DE LA ACTIVIDAD**

DESARROLLO:

La experiencia pedagógica inició con la actividad de acogida "Así lo hago yo", en la cual, mediante una ronda de bienvenida acompañada de la canción "Yo puedo solo", los niños y las niñas participaron en un diálogo sobre aquellas acciones que pueden realizar por sí mismos tanto en el jardín como en casa. A través de sus intervenciones mencionaron acciones relacionadas con guardar los juguetes, ponerse los zapatos, lavarse las manos y recoger sus pertenencias. Este momento permitió fortalecer la comunicación, la confianza y el reconocimiento de sus propias capacidades.

Posteriormente, se realizó la experiencia literaria "Lulú aprende a hacerlo sola", mediante la narración de un cuento en el que la protagonista descubre que puede realizar diferentes acciones con esfuerzo y acompañamiento . Al finalizar la historia, los niños y las niñas respondieron preguntas sencillas relacionadas con las acciones realizadas por el personaje, identificando comportamientos asociados con la autonomía. Se evidenció interés por la narración, participación espontánea y capacidad para relacionar la historia con algunas de sus experiencias cotidianas.

Como tercera experiencia se desarrolló "Yo puedo solo: reto de la autonomía", organizada mediante rincones. Los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de guardar bloques en cajas, abrir y cerrar recipientes, abotonar una tela didáctica, ponerse y quitarse un chaleco y clasificar objetos en el lugar correspondiente. Cada participante realizó las acciones de acuerdo con sus posibilidades y ritmos, contando con el acompañamiento de la profesional. Esta experiencia favoreció la coordinación motriz, la resolución de pequeños retos, el seguimiento de indicaciones y, especialmente, la confianza para intentar realizar las acciones por sí mismos.

Para finalizar, se llevó a cabo "Ordeno y cuido mi espacio", donde los niños y las niñas participaron activamente en la organización del salón, clasificando y guardando los materiales utilizados durante la jornada. Posteriormente, compartieron cómo se sintieron al realizar las actividades de manera autónoma y reconocieron la importancia de cuidar los espacios y los elementos de uso común. El cierre estuvo acompañado de un espacio de juego libre, en el cual pudieron poner en práctica hábitos relacionados con la autonomía, la responsabilidad y la convivencia.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Continuar apoyando el desarrollo integral de los niños y las niñas mediante diferentes estrategias lúdico pedagógicas.	Marcela Bermejo	12/08/2026

constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yaneda Bermejo	Profesional A01	Jiffana	
Judivici Maruland H.	Responsable del Jardín	JIFFANA	



ACTA N° 07

FECHA: Bogotá, 12 de Agosto de 2026

HORA : 10:00 am – 11: 00 am.

LUGAR: jardín infantil FANA - nivel párvulos #4

TEMA: Estrategia TSS - YO PUEDO SOLO

ORDEN DEL DÍA:

Desarrollo experiencia pedagógica

DESARROLLO:

La jornada pedagógica permitió consolidar aprendizajes vinculados con la independencia, la motricidad y la práctica de hábitos saludables, reafirmando el eje temático *"Yo puedo solo"* como fundamento del desarrollo integral en la primera infancia.

Para reforzar esta temática se desarrollaron 3 espacios:

1. **Autonomía personal:** Los niños realizaron actividades orientadas al fortalecimiento de la independencia, como quitarse y ponerse los zapatos y medias de manera autónoma. Estas acciones favorecieron la motricidad fina y la seguridad en sí mismos.
2. **Actividad motriz:** Se llevó a cabo una dinámica de actividad física en los burritos saltarines, en la cual los niños participaron en competencias de desplazamiento de un punto a otro. La actividad promovió la coordinación, el equilibrio y la interacción grupal y la confianza en sus propias capacidades.
3. **Rutinas de autocuidado:** En parejas, los niños elaboraron dibujos con tiza en espacio de la zona verde representando rutinas cotidianas del jardín, tales como el lavado y secado de manos, y el el cepillado de dientes. Esta experiencia fortaleció la comprensión de hábitos de higiene y la expresión simbólica.

Se evidenció entusiasmo y disposición en cada actividad. Los niños mostraron avances en la autonomía y en la comprensión de rutinas cotidianas. El trabajo en parejas favoreció la interacción positiva y el respeto por las ideas de los demás.

Al final se invitó al grupo para dejar ordenado el material que se utilizó en la experiencia. Se da por terminada el acta siendo las 11:00 am.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Ludivia Mondragón	Responsable del Jardín J.I Fana		
Jimena Ramírez	Profesional AIPI	Jardín Fana	

Anexos: Registro fotográfico

Elaboró: Jimena Ramírez







ACTA No 1

FECHA: 12 agosto 2026

HORA: 10:00 – 11:00 a.m.

LUGAR: Jardin Infantil Fana

TEMA: TALLER DE TRANSICIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMONICAS - PRACTICAS DE HIGIENE - ACCIONES AUTOCUIDADO EN EL JARDIN "YO PUEDO SOLO"

ASISTENTES: Niños y niñas del nivel de Prejardín 1 del Jardin Infantil fana.

ORDEN DEL DÍA:

- Ambientación pedagógica.
- Desarrollo de la experiencia pedagógica.
- Evidencia fotográfica.
- Cierre.

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 a.m. la profesional en atención a primera infancia Raquel Pedrozo dirige la experiencia pedagógica TALLER DE TRANSICIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMONICAS - PRACTICAS DE HIGIENE - ACCIONES AUTOCUIDADO EN EL JARDIN "YO PUEDO SOLO"
La experiencia inicia con una conversación sobre las acciones de higiene y autocuidado que los niños y las niñas realizan en casa y en el jardín. Posteriormente, participan en el taller "Yo puedo solo", donde, mediante demostraciones y prácticas guiadas, fortalecen hábitos como el lavado de manos, el uso adecuado del baño, el cepillado de dientes, el cuidado de sus pertenencias y el orden de los espacios.

Durante la jornada se favorecen transiciones sensibles, seguras y armónicas entre cada momento mediante canciones, acuerdos e indicaciones claras, promoviendo que los niños y las niñas realicen progresivamente estas acciones con mayor autonomía, seguridad y confianza. Al finalizar, se realiza un breve diálogo para reconocer la importancia del autocuidado y de los hábitos de higiene para su bienestar.

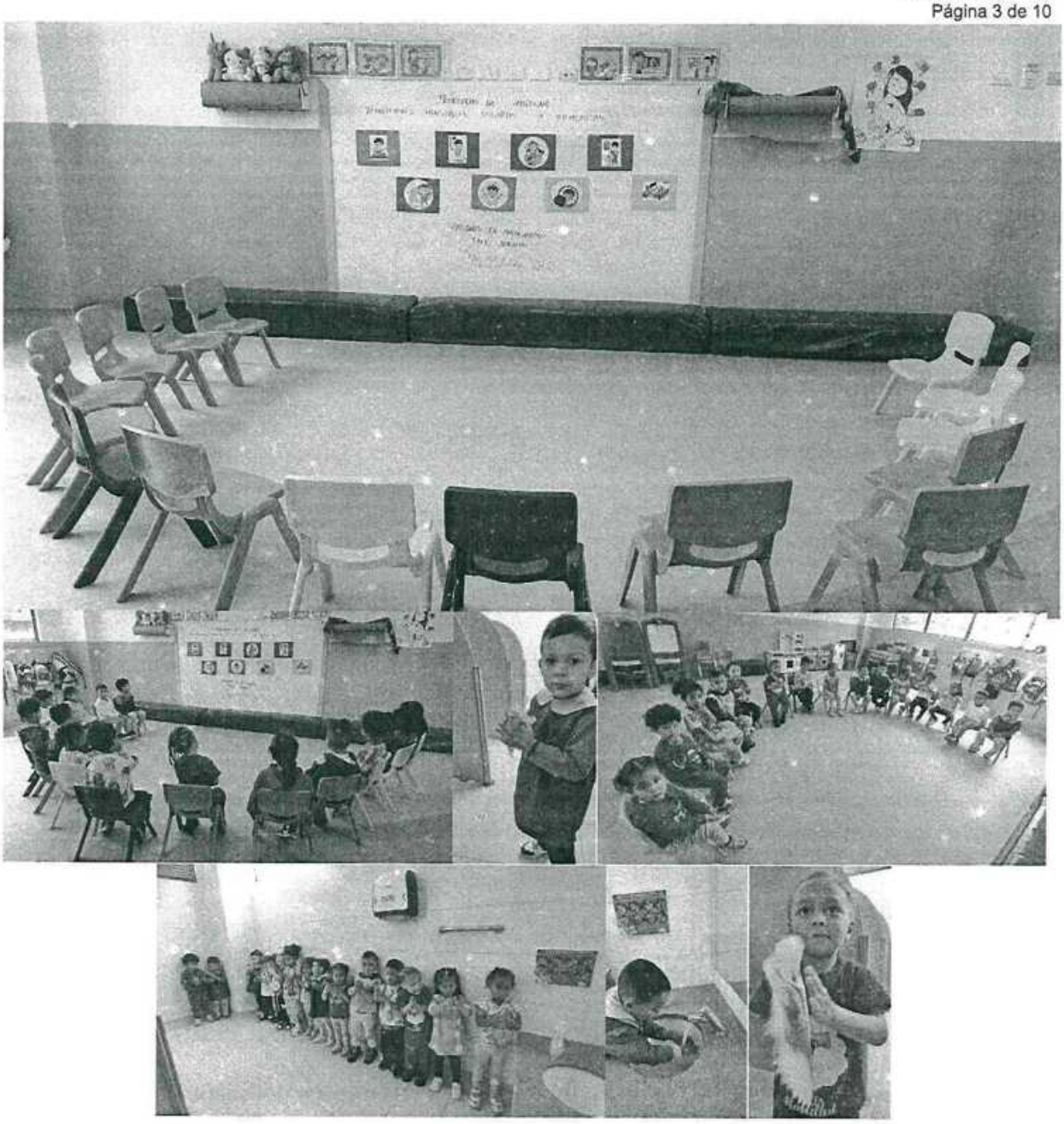
La experiencia permitió fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento y la práctica de hábitos de higiene y autocuidado, favoreciendo progresivamente su autonomía y seguridad en las acciones cotidianas. A través del taller "Yo puedo solo", participaron en demostraciones y prácticas relacionadas con el lavado de manos, el uso adecuado del baño, el cepillado de dientes, el cuidado de sus pertenencias y el orden de los espacios. Las canciones, los acuerdos y las indicaciones claras facilitaron transiciones sensibles, seguras y armónicas entre los diferentes momentos de la jornada. Se evidenció interés y disposición para participar, así como avances en la realización de algunas acciones de manera independiente, comprendiendo que estos hábitos contribuyen a su bienestar y cuidado personal. Se continuará fortaleciendo la autonomía, la confianza y la práctica constante de estos hábitos tanto en el jardín como en el hogar.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Promover acciones de higiene y autocuidado que los niños y las niñas	Profesional API	Todos los días.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Rodivia Marolanda H	Responsable del Jardin	J.I FANA	
Raquel Pedraza	Profesional API	J.I Fana	

Anexo evidencia fotográfica.



Elaborado por: Raquel Pedrozo Profesional API

ACTA N° 1

FECHA: Bogotá, 12 agosto de 2026.

HORA: 10:00 a.m. - 10:50 p.m.

LUGAR: Jardín infantil Fana

TEMA: TALLER DE TRANSICIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMONICAS TEA "YO PUEDO SOLITO"

ASISTENTES: Niños y niñas del nivel de Pre jardín #2 y profesional en atención a primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

- Ambientación del espacio
- Motivación y desarrollo de la experiencia
- Cierre

DESARROLLO POR FORTALECER

Fortalecer en los niños y las niñas la autonomía y la confianza en sí mismos mediante experiencias cotidianas de higiene y autocuidado, reconociendo que pueden realizar progresivamente algunas acciones por sí solos, como lavarse las manos, cepillarse los dientes, limpiarse la nariz, organizar sus pertenencias y cuidar su presentación personal, respetando siempre sus ritmos y capacidades.

DESARROLLO

Siendo las 10:00 a.m. la profesional en atención a la primera infancia motiva a los niños y las niñas del nivel de pre jardín 2 para realizar la experiencia pedagógica de TSSA, en donde la experiencia pedagógica "Yo puedo solo" permitió generar un espacio significativo para que los niños y las niñas fortalecieran progresivamente su autonomía mediante la práctica de hábitos de higiene y autocuidado. A través de ambientes preparados con elementos de uso cotidiano, imágenes y pictogramas, se favoreció el aprendizaje desde la exploración, la imitación y la participación activa, respetando los ritmos y capacidades individuales.

Durante el desarrollo de la experiencia se evidenció interés y motivación por participar en acciones como lavarse las manos, cepillarse los dientes, limpiarse la nariz, peinarse y organizar sus objetos personales. El uso del espejo favoreció el reconocimiento de su

propia imagen y permitió conversar sobre la importancia de cuidar el cuerpo y mantener hábitos saludables. Asimismo, el acompañamiento cercano de la docente brindó seguridad y confianza para que los niños intentaran realizar por sí mismos aquellas acciones que habitualmente requieren apoyo de los adultos.

Esta experiencia permitió reconocer que la autonomía se construye de manera gradual y requiere oportunidades permanentes para que los niños y las niñas puedan "hacer por sí mismos", equivocarse, intentar nuevamente y sentirse orgullosos de sus logros. También se fortalecieron habilidades relacionadas con el seguimiento de instrucciones, la coordinación de movimientos, la responsabilidad frente al cuidado personal y la adquisición de rutinas que contribuyen a su bienestar.



.En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Ludivia Moreno Landa H	Responsable del Jardín	J.I FANA	

Mónica Mendivelso	Profesional A1P2	J. J Foro	

Anexos: fotos

Elaboró: Mónica Mendivelso

ACTA N° 8

FECHA: 13 agosto 2026

HORA: 9:40 am – 11:40 am

LUGAR: Jardín Infantil FANA

TEMA: TSSA (YO PUEDO SOLITO, ACCIONES DE AUTOCUIDADO EN EL JARDIN)

ASISTENTES: Niños, niñas y profesional en atención.

ORDEN DEL DÍA:

Acogida

Desarrollo de la actividad

Cierre

DESARROLLO:

Siendo las 9:40 a. m., la profesional en atención a la primera infancia del nivel de Prejardín 3, en compañía de los niños y las niñas, llevó a cabo la experiencia pedagógica titulada "Yo puedo solito", orientada al fortalecimiento del autocuidado, la autonomía y la independencia en las acciones cotidianas dentro del jardín.

Para dar inicio a la experiencia, se invitó a los niños y las niñas a participar en un diálogo corto, apoyado con imágenes relacionadas con diferentes acciones de cuidado, como el lavado de manos, guardar sus pertenencias, limpiar la mesa al finalizar una actividad y depositar la basura en el lugar correspondiente. A través de esta conversación se motivó a los participantes a reconocer que pueden realizar pequeñas acciones por sí mismos, fortaleciendo progresivamente su autonomía y seguridad. En un segundo momento, se realizó la práctica del lavado de manos, en la cual cada niño y niña llevó a cabo esta acción teniendo en cuenta sus conocimientos previos y las orientaciones brindadas por la profesional. Esta experiencia permitió reforzar la importancia de mantener una adecuada higiene de las manos y una buena presentación personal como parte fundamental del cuidado del cuerpo.

Posteriormente, mediante el juego "Soy fuerte, soy valiente", los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de reconocer algunas de sus habilidades, capacidades y destrezas. De manera lúdica, se resaltó la importancia de realizar acciones que contribuyan a su cuidado y protección, favoreciendo el reconocimiento de sí mismos y el desarrollo de una mayor confianza en sus propias capacidades.

Para finalizar, cada participante expresó qué actividades le gusta realizar de manera independiente y cómo se siente cuando logra hacerlas por sí mismo. Este espacio permitió escuchar sus opiniones, emociones y experiencias, reconociendo los avances individuales y valorando cada logro alcanzado. La experiencia finalizó a las 11:40 a. m., contando con la participación activa y entusiasta de todos los niños y las niñas. Durante el desarrollo de la actividad se evidenció alegría, interés y disposición para participar, logrando fortalecer el autocuidado, la autonomía, la independencia y la seguridad en sí mismos a través de experiencias significativas y vivenciales.







Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Profesionales en atención	Agosto 13 / 2026

constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Ludivia Marolanda H	Responsable del Jardín	J.I FANA	
Delia Quiroz	Profesional API	JI Fana	

Anexos: Fotografías.

Elaboró: Delia Rosa Quiroz Bassa

ACTA N° 08

FECHA: 12 DE AGOSTO DE 2026

HORA: 10:00 am – 12:00 pm

LUGAR: Jardín Infantil FANA

TEMA: TSSA "SEGURIDAD Y AUTONOMIA"

ASISTENTES:

PROFESIONAL EN ATENCIÓN

NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PRE JARDIN 4

ORDEN DEL DÍA:

1. **Socialización**
2. **Explicación**
3. **Ejecución**
4. **Reflexión**
5. **Cierre**

DESARROLLO: Se llevó a cabo una experiencia pedagógica enmarcada en la TSSA Seguridad y Autonomía, con el propósito de fortalecer en los niños y las niñas habilidades relacionadas con el autocuidado, la independencia y la confianza en sus propias capacidades.

Se inició la actividad mediante un diálogo con los niños y las niñas acerca de aquellas acciones que pueden realizar por sí mismos en su vida cotidiana, resaltando la importancia de aprender progresivamente a vestirse, desvestirse y ducharse de manera autónoma,

comprendiendo que, de acuerdo con su edad y proceso de desarrollo, pueden asumir pequeñas responsabilidades relacionadas con su cuidado personal. Se explicó que la autonomía no significa realizar todas las actividades sin acompañamiento, sino tener la oportunidad de intentarlo, recibir orientación cuando sea necesario y sentirse seguros al desarrollar nuevas habilidades.

Posteriormente, se realizó un ejercicio práctico en el que cada niño y niña tuvo la oportunidad de quitarse sus medias y zapatos y volver a colocárselos correctamente, reconociendo sus pertenencias y fortaleciendo habilidades de coordinación, motricidad y organización. También se motivó a los participantes a quitarse y ponerse algunas prendas externas que llevaban, brindándoles acompañamiento respetuoso cuando presentaban alguna dificultad.

Luego, en el espacio del baño, se reforzaron hábitos fundamentales de higiene y autocuidado. Los niños y las niñas realizaron el lavado de manos con agua y jabón, reconociendo la importancia de mantener sus manos limpias para cuidar su salud. Asimismo, practicaron el uso adecuado de las toallas de papel, procurando utilizarlas de manera responsable y mantener organizado el espacio.

Para finalizar, se llevó a cabo el cepillado de dientes, utilizando su crema dental y el vaso correspondiente. Durante este momento se orientó a los niños sobre la importancia de cuidar sus dientes y adquirir hábitos de higiene bucal desde temprana edad.

La actividad permitió evidenciar que los niños y las niñas disfrutan participar en acciones de autocuidado y muestran interés por realizar por sí mismos actividades que hacen parte de su vida cotidiana. Se continuará fortaleciendo la autonomía y la seguridad mediante experiencias prácticas, respetando los ritmos individuales de cada niño y niña y promoviendo siempre un acompañamiento afectivo, respetuoso y acorde con su etapa de desarrollo.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Continuar apoyando el desarrollo integral de los niños y las niñas mediante diferentes estrategias lúdico pedagógicas de seguridad y autonomia.	Angie Gonzalez	12/08/2026

constancia de lo anterior firman:

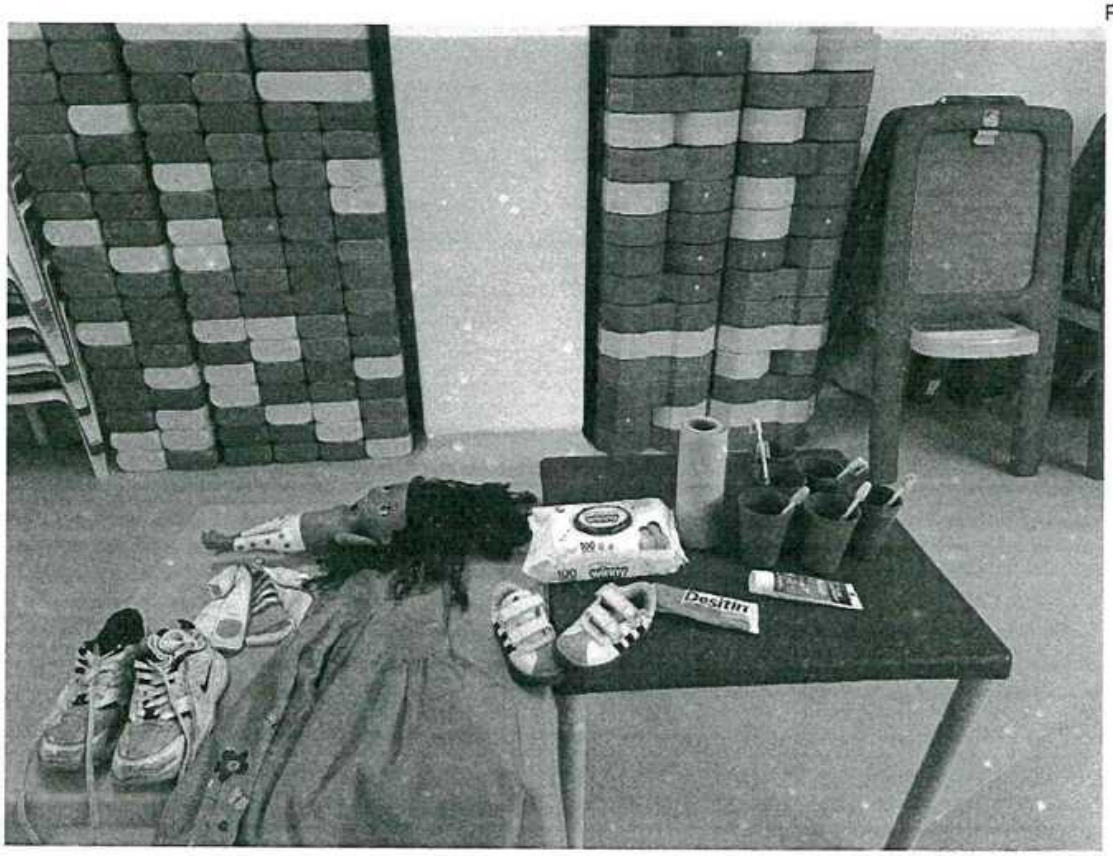
Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Ludivia Maroubandath	Responsable del Jardin	J.I FANA	
Angie Gonzalez	Profesional APL	Jardin Fana	

Anexos: Evidencias fotograficas

Elaboró: Angie Gonzalez Mendoza






Desitin